



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы
бағалаудың мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтау үшін

Мамандығы 0302000 «Мейірбике ісі»

Біліктілігі 0302043 «Мамандандырылған мейірбике»

«АВИМЕД» медициналық колледжі» ЖШС

Алматы қаласы

2018 жылдың 03 - 05 сәуір аралығында

Алматы 2018

АККРЕДИТТЕУ МЕН РЕЙТИНГТЕРДІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

*АРТК аккредиттеу
кеңесіне
жолданды*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ЕСЕП

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы
бағалаудың мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтау
үшін Мамандығы 0302000 « Мейірбике ісі»
Біліктілігі 0302043 « Мамандандырылған мейірбике»
« АВИМЕД» медициналық колледжі» ЖШС
Алматы қаласы
2018 жылдың 03 - 05 сәуір аралығында**

(I) ТҮСІНІКТЕМЕЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ӘБҚ – әкімшілік және басқарушы қызметкерлер
ДСҰ – Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы
МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік
ХДСҰ – халықаралық денсаулық сақтау ұйымы
БҒМ – Білім және ғылым министрлігі
ҚМА – қорытынды мемлекеттік аттестация
БАИ – Біліктілікті арттыру институты
МҰ – медициналық ұйымдар
ЖОБ – жұмыс оқу бағдарламалары
ТКБ – техникалық және кәсіптік білім беру
РҚ СТ – Қазақстан Республикасының стандарты
СМЖ – Сапа менеджменті жүйесі
СҒЗЖ – студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы
ОЖ – оқу жұмысы
ТЖ – тәрбие жұмысы
ТЖ – тәжірибелік жұмыс
ОӘК – оқу-әдістемелік кешен
ЦӘК – циклдік әдістемелік комиссия
АКТ – ақпараттық және коммуникациялық технологиялар
ББ – білім беру бағдарламасы
SWOT-анализ – күшті және әлсіз жақтарын талдау, проблемалар мен мүмкіндіктер
ұйымдастыру, ағылшын сөздерінің қысқартылуы:
S (strengths) - мықты жақтары,
W (weaknesses) - әлсіз жақтары,
O (opportunities) - қолайлы мүмкіндіктер,
T (threats) - қауіптер.

(II) КІРІСПЕ

АРТК қызметінің түрі бойынша 28.02.2018 ж. №16-18-НҚ бұйрығына сәйкес «Авимед» медициналық колледжі »ЖШС сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) жұмыс сапарымен 2018 жылдың 03-і мен 05-і аралығында өтті. Білім беру бағдарламаларын **АРТК-ның институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау жүргізілді:**

0301000 «Емдеу ісі», «Фельдшер», «Акушер» біліктілігімен;

0302000 «Мейірбике ісі», «Жалпы тәжірибдегі мейірбике» біліктілігімен;

0306000 «Фармация», «Фармацевт» біліктілігімен;

0305000 «Зертханалық диагностика», 0305013 «Медициналық зертханашы» біліктілігімен;

0304000 «Стоматология», 0304023 «Дантист» біліктілігімен;

ССК құрамы:

Комиссия төрайымы – Байсеитова Рузья Тишбековна, «Балқаш қаласының медициналық колледжі» практикалық оқу бөлімінің бастығы, Қарағанды облысы (Балқаш);

Сарапшы – Сабуров Алишер Раджабаевич, «Сайрам» колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (Шымкент);

Сарапшы – Рақымбек Баян Тәңірбергенқызы, «Балқаш қаласының медициналық колледжі» директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Қарағанды облысы (Балқаш);

Сарапшы - Жарматова Айнагуль Алтынбаевна, «Қостанай медициналық колледжі» мемлекеттік мекемесінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (Қостанай);

Сарапшы - Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, дәрігер-әдіскер, «Стоматология» оқу-клиникалық орталығы» ЖШС; Астана қаласы;

Сарапшы - Щедрова Надежда Владимировна, «Мақсат» Орал медициналық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы (Орал);

Жұмыс беруші – Алибаева Гулсिम Нурмаганбетовна, Қазақ ұлттық онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты бас мейірбикесі (Алматы қ.);

Студент – Белюченко Виктор Васильевич, «Қазақ-Ресей медициналық колледжі», «Емдеу ісі» мамандығының 2 курс студенті

Агенттіктің байқаушысы – Джакенова Алиса Сатбековна, Агенттіктің медициналық жобаларының жетекшісі (Астана).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ

«Авимед» медициналық колледжі» ЖШС 2012 жылы құрылған.

«Авимед» медициналық колледжінің қызметі құрылтайшы құжатқа сәйкес жүзеге асырылады - серіктестіктің жарғысы 14.11.2012ж. Медициналық колледждің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Алматы қаласы білім беру саласындағы бақылау департаменті берген 09.07.2012 жылғы №12011328 мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады.

«Авимед» медициналық колледжі келесі мамандықтар бойынша білім алады: «Емдеу ісі», «Мейірбике ісі», «Стоматология», «Зертханалық диагностика» және «Фармация».

Меншік нысаны жеке болып табылады. Негізгі қызметі - білім беру.

Колледж мына мекен-жайда орналасқан: 050056 Алматы қаласы, Таугуль-3 шағын ауданы, Қыстауов көшесі, 2 а уй, телефон: 8 (727) 279-97-59, веб сайт: www.avimed.kz, электронды адрес: e-mail: avimedpochta@gmail.com

Медициналық колледждің қызметі құрылтай құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беруді бақылау басқармасы берген 2012 жылғы 9 шілдедегі № 12011328 мемлекеттік лицензия.

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік №49-19-10-04-ЖШС, БИН-120340015353.

Колледж жарғысы;

Ішкі нормативтік құжаттар пакеті;

МЖМБС, кәсіби білім беру бағдарламалары және т.б.

Оқу корпусын пайдалану үшін санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің және мемлекеттік өртке қарсы бақылаудың қорытындылары бар.

Алматы қаласының Экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасымен шығарылған медициналық кабинеттің медициналық қызметі туралы 2012 жылғы 11 маусымдағы № АА-4 № 0163781 мемлекеттік лицензиясы.

«Авимед» медициналық колледжінің директоры Пралиев Жомарт Серикович, экономика ғылымдарының кандидаты, ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері.

Колледж келесі мамандықтар бойынша мемлекеттік лицензия негізінде орта медициналық қызметкерлерді дайындайды:

0301000 «Емдеу ісі» біліктілігі 0301013»Фельдшер» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай және 0301023 «Акушер», оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

0302000 «Мейірбике ісі» біліктілігі 0302043 « Мамандандырылған медициналық мейірбике» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай

0306000 «Фармация» біліктілігі «0306013-Фармацевт» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

0305000 «Зертханалық диагностика» біліктілігі 0305013 «Медициналық зертханашы» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай.

0304000 «Стоматология» біліктілігі 0304023 «Дантист» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай.

Қазақ және орыс тілдерінде күндізгі білім беру нысаны негізгі жалпы және жалпы орта білімге негізделген.

«Авимед» медициналық колледжі Алматы қаласының шегінде орналасқан үш ғимаратқа ие. Бас ғимарат Алматы қ., Таугуль-3 шағын ауданында орналасқан. Қыстауов көш; 2а. Негізгі ғимарат 05.01.2018 ж. Жедел басқару туралы келісім негізінде пайдаланылады. Негізгі ғимараттың жалпы ауданы -1978,4 м2 құрайды.

Б ғимараты Алматы қаласында, Сейфуллин даңғылы 182 орналасқан. Ғимарат 01.09.2017 ж. Жалдау шартының негізінде қолданылады. Б ғимаратының жалпы ауданы 500 шаршы метрді құрайды.

В ғимараты Алматы қ., Шилов көшесі, 36 мекен-жайы бойынша орналасқан. Ол 2013 жылғы 3 қаңтардағы жалдау шартының негізінде қолданылады. В ғимаратың жалпы ауданы - 800м2

Барлық ғимараттардың жалпы ауданы 3278 м2 құрайды.

Колледждің білім беру базасында 80 оқу бөлмесі және 1 зертхана бар.

Колледжде жалпы ауданы 101,8 м2 кітапхана бар және жазылудан, 20 орындық оқу залынан тұрады.

Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шаралары колледж аумағында ұйымдастырылған 750 шаршы метрлік спорт залында, сондай-ақ колледжде медицина орталығы орналасқан.

Студенттерді азық-түлікпен қамтамасыз ету үшін «Авиемед» медициналық колледжі мен И.П.Кнарова Ш.К. (ғимарат корпусының асханасы) және А.С. Мұхаметова (Б ғимаратының асханасы) арасында келісімдер жасалды.

Колледж студенттерінің контингенті - 2428, қазақ тілінде – 1555

0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 1280

0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 620

0306000 «Фармация» мамандығы бойынша студенттер контингенті -327

0305000 «Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 41

0304000 «Стоматология» мамандығы бойынша студенттер контингенті -160

Қазіргі уақытта «Мейірбике ісі» мамандығы «Мамандандырылған мейірбике» біліктілігі бойынша педагогикалық үдеріс 125 мұғаліммен жүзеге асырылады. Қызметкерлердің 87 (70%) штат оқытушысы, сырттай қызметкерлер 38 (27,9%) мұғалімдер, ғылыми дәрежесі бар - 1 (0,9%), ең жоғары - 9 (8,7%), бірінші - 22 (21,4%), екінші педагогикалық категорияда - 8 (48,3%), мемлекеттік тілде сабақ жүргізетін мұғалім 70 (69%).

1 Кесте - Мамандықтар бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру

№	Біліктілік атауы	2017		
		Барлық түлектер	Жұмысқа орналасқаны	Мамандық бойынша%
1	0302000 – Мейірбике ісі	56	27	51,2 %
1.1	0302043 « Мамандандырылған мейірбике»			

Ғылыми жобалар

Колледжде үйірме-зерттеу жұмысы ұйымдастырылған.

Колледж студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі міндеттері:

- студенттердің шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, өзіндік жұмыс дағдылары мен дағдылары;
- студенттерді ғылыми-зерттеу, эксперименталдық және іздеу іс-шараларына тарту, студенттердің ғылыми-практикалық шығармашылығын кеңейту және тереңдету, студенттердің теориялық білімі мен қажетті кәсіби дағдылары;
- профессор-оқытушылар құрамының ғылыми және шығармашылық қызметін студенттердің ғылыми жұмыстарының жетекшілері ретінде арттыру.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы келесі тақырыптық топтар арқылы ұйымдастырылады:

1. «Оптик» - жетекшісі С.Еркасов,
2. «Орта Азия» - жетекшісі Г.А.Касенова
3. «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» - жетекшісі Г.К.Бульдыбаева
4. «Дантист» - жетекшісі Б.О.Есембаев
5. «Жас лаборант» - жетекшісі А.Ж.Жолдасова
6. «Мейіргер» - Кушербаева Е.Ш.
7. «Жас педиатр»- Касымова Р.Н.

Барлық топтар бекітілген жоспарларға сәйкес жұмыс істейді. Пәндік үйірмелер жұмысының қорытындысы бойынша соңғы ғылыми-практикалық конференция наурыз айында әр наурызда өткізіледі. Конференцияның мақсаты: Болашақ мамандардың ғылыми-практикалық қызметі арқылы ойлау қабілетін дамыту, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

2015 жылы конференция «Мейірбике тәжірибесіндегі инновациялық технологиялар» тақырыбында өткізілді. Мұғалім А.Аскарованың жетекшілігімен «Мейірбикелік процесс» баяндамасы дайындалды. «Мейіргер» үйірмесінің студенттері А.О. Омаровтың жетекшілігімен «Жиектер» тақырыбы бойынша материалдарды қорғауға ұсынды.

2016 жылы «Оптика» үйірмесінің мүшелерінің қатысуымен «Оптика геометриясы» тақырыбы бойынша жетекшісі Саду Ж. баяндама жасады. Сондай-ақ конференцияға ұсынылған мақалалардың авторы «Ауыр науқастарға күтім жасау» жетекшісі Натирбаева Р.К., «Жоғары молекулалы қосылыстар» жетекшісі Калбаев Ж.М. және «Жасушалық бөлу мен миоз, жетекшісі Сарсенбаева Х.Ж.

2017 жылдың мамыр айында Халықаралық медицина күніне арналған «Ғылым және медицина: жастардың қазіргі заманғы көзқарасы» атты ғылыми-тәжірибелік конференция өткізілді. Ұсынылған ғылыми-зерттеу жұмыстарының ішінен жүлделі орын алғандар:

- 1 орын - «Жас педиатр» ұйымы - «Нәрестенің тері қабатының қабынуы», жетекшісі Касымова Р.Н. және «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» ұйымы – жетекшісі Г.К.Бульдыбаева;
- 2 орын - «Жас лаборант» ұйымы «Қан жүйесі және оның қасиеттері. Қабыну кезіндегі өзгерістері» тақырыбында, жетекшісі А.Ж.Жолдасова;
- 3 орын – 4 курс студенттері «Реанимациялық шаралар» жобасы, жетекшісі Е.Ш.Калиаскаров, 3 курс студенттері «Особенности ухода за больными пожилого возраста», жетекшісі М.Н.Заманбекова және «Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының негізгі зерттеу әдістері» жетекшісі Рахметова З. Б.

Барлық ұсынылған есептер мен шығармашылық жұмыстар жыл сайынғы тақырыптық жұмыс нәтижесі болды. Конференцияға қатысушылар мадақтамалармен және сертификаттармен марапатталды.

3 жыл бойы мұғалімдер мен студенттер қалалық ғылыми-практикалық конференцияларға, конгресстерге, семинарларға қатысты: «Медициналық ұйымдардағы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі» атты семинар-тренингке 10 мұғалім қатысты, оқытушы Оразова Р.О. «Человек и лекарство Казахстана» VI Халықаралық конгресіне қатысты, колледждің әдіскері Аскерова С.Ю. «Халықаралық мейіргер күніне арналған» атты 3-ші конгреске қатысты, 2 курс студенті С.Жолай «Болашақтың кілті- тәуелсіз мемлекеттің ұрпақтарында» конференциясында екінші орынды иеленді.

«Мейірбике ісі негіздері», «Акушерия және гинекология», «Жас физик», «Доза нысандарын жіктеу», «Болмасан да ұқсап бақ, бір ғалымды көрсеніз», «Қазақстан 2050», «Алдын-ала нысанда шағылысыз ұсыныс бойынша еңбек биомеханизмі», «Дерматовенерология», «Стоматологиядағы клиникалық және арнайы диагностикалық

әдістер», «УИГ бағалау», «Хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру» атты микростендтер жасалынды.

Колледж оқытушылары қалалық бұқаралық ақпарат құралдарында, аймақтық және ұлттық педагогикалық журналдарда: Р. Қасымовтың «Балаларда созылмалы гастрит» мақаласы, «ҚазҰМУ» журналы С.Д. Асфендияров, оқытушы Аменов А.И. «Басқарылатын жұқпалы аурулардың алдын алудың негізгі кезеңдері және дамудың қазіргі кезеңдері» мақаласы, «Ишемиялық инсульттің алдын алу» мақаласы «ҚазҰМУ хабаршысы» журналында жарияланды.

Есепті кезеңде 31 студент және 18 мұғалім дипломдармен марапатталды

2015 жылы «Жыл маманы» байқауында мұғалім Сәрсенбаева Х.Ж. бірінші орынды иеленді. 2016 жылы Алматы қаласының 1000 жылдығын мерекелеуге арналған қалалық конкурста оқытушылар Ақылсерік Б.Ж., Асқарова С.Ю., Аменов А.И. алғыс хаттар және сертификаттармен, Аскерова С.Ю. ағылшын тілі оқытушыларының арасында «Тіл дарын» өңірлік байқауына қатысып 1-ші дәрежелі дипломмен марапатталды.

(IV) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы 2018 жылдың 3 сәуірінен 5 сәуіріне дейін «Авимед» медициналық колледжі ЖШС медициналық білім беру бағдарламаларын институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу бойынша сараптама комиссиясының сапары бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

Колледждің білім беру бағдарламалары мен бүкіл инфрақұрылымының сапасы туралы шынайы ақпараттарды алу үшін өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын түсіндіру мақсатында кездесулер өткізілді: директордың м/а, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м/а, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен, кадрлар бөлімінің бастығы, әдіскермен, бас бухгалтермен, оқытушылармен, білім алушылармен, бітіруші түлектермен, жұмыс берушілермен. Кездесуге барлығы 285 адам қатысты.

2 Кесте - Жиналысқа қатысушылардың саны мен санаттары туралы ақпарат

<i>Қатысушылар категориясы</i>	<i>Саны</i>
Директор	1
Директордың орынбасары	4
Бөлім басшылары	7
Бас бухгалтер	1
Кадрлар бөлімінің басшысы	1
Оқытушылар	68
Білім алушылар	165
Бітіруші түлектер	21
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	17
Барлығы	285

ССК жұмысының барысында колледждің инфрақұрылымын көрнекі тексеру жүргізілді: сыныптар, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, спорт залы, медициналық орталық, азық-түлік станциясы, оқу-клиникалық орталық, клиникаға дейінгі тәжірибе бөлмелері. Сондай-ақ циклдің әдіснамалық комиссияларының, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімшелердің құжаттамалары зерттелді. Аккредиттелген бағдарламаларға арналған практикалық оқу негіздері: «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, «№5 қалалық

перзентхана», №1 облыстық ауруханасы, «№3 жедел медициналық көмек станциясы», «№1 қалалық клиникалық аурухана», «Балбұлақ» Республикалық балаларды оңалту орталығы, №7 қалалық клиникалық ауруханасы, «Еврофарм» ЖШС дәріханасы.

Өнеркәсіптік оқыту және кәсіптік практика жүргізу үшін колледж Алматы қаласындағы 22 медициналық ұйым басшыларымен келісімшарттар жасасты. Негізгі БМ-мен тығыз байланыс бар. Медициналық білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестік кәсіптік оқыту деңгейін жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жақындатуға, колледждің БМ-мен байланыстарын нығайтуға бағытталған. Медициналық ұйымдармен және колледждермен әлеуметтік әріптестікті нығайту және дамыту үшін, белгілі бір бағыттар бойынша: білікті мамандарды даярлауды болжау, оқытуға пациенттерге бағытталған тәсіл, білім беру мекемесі мен Қорғаныс министрлігі арасындағы қарым-қатынасты жақсарту. Ағымдағы практикада нақты жұмыс орындарында студенттерді практикалық оқыту, студенттерді сертификаттауда жұмыс берушілердің қатысуы, бірлескен іс-шаралар, мектеп оқушылары мен ата-аналармен кездесулер, колледж айналасында экскурсия ұйымдастыру, мамандықпен танысу сияқты ынтымақтастық формалары жиі қолданылады.

Негізгі БМ-де практиканы сапалы өту үшін қажетті жағдайлар жасалды, колледж оқушылары үшін 18 оқу бөлмесі бөлінді: «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, «№5 қалалық перзентхана», №1 облыстық ауруханасы, «№3 жедел медициналық көмек станциясы», «№1 қалалық клиникалық аурухана», «Балбұлақ» Республикалық балаларды оңалту орталығы, №7 қалалық клиникалық ауруханасы, «Еврофарм» ЖШС дәріханасы.

ССК мүшелері клиникалық орындарға барды. Практикалық базаға барған кезде сарапшылар медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық базасымен танысты, әкімшілік ғимаратта, өндірістік оқу және өндірістік практикадан өтетін мамандандырылған кафедраларда болды. №5 қалалық перзентхананың қалалық клиникалық ауруханасында бас дәрігері профессор Г.Бодиковпен кездесу өткізілді, онда мейірбике ісі жөніндегі бас дәрігердің орынбасары Т.А. Рахметдидаева қатысты. «№1 қалалық клиникалық аурухана» ҚКА-да кеуде хирургия бөлімінің меңгерушісі профессор Е.Ш. Қалиасқаровпен әңгіме жүргізілді. Кездесулер «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде медициналық мәселелер жөніндегі директордың орынбасары Р.Т.Құлбаевамен, № 3 авариялық авариялық-құтқару станциясында А.И. Аминов кіші станциясының бастығы, «Балбұлақ» республикалық балаларды оңалту орталығында емдеу ісі жөніндегі директор Е.У. Утемисовпен және аға медбикелер, кафедра меңгерушісімен өтті, тәжірибеден өтушілердің талаптары, тәжірибеден өту процесі туралы айтып берді. Медициналық ұйымдардың басшыларымен әңгіме барысында клиникалық базалар медициналық колледжбен тығыз байланыста жұмыс істейтіндігі анықталды. Денсаулық сақтау қызметкерлері клиникалық сайттары жұмыс орнында тәжірибелік сабақтар, тәжірибесін жетілдіру бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар жасау белсенді тәжірибе әзірлеу және іске асыру тартылған жүргізу, білім мен студенттер мен колледж түлектерінің дағдылары сапасын бағалауға қатысу. Жоғарыда көрсетілген клиникалық базаларда практикалық сабақтар үшін 18 аудитория құрылды. Барлық оқу бөлмелері қажетті техникамен жабдықталған: маникиндер, мылтықтар, күтім заттар, көрнекі құралдар, практикалық дағдыларды жақсарту және нығайту үшін оқу материалдары. Колледж директорының және БМ басшысының бұйрығымен жалпы және дереу бақылаушылар (тәлімгерлер) тағайындалды.

Білім министрлігіне барған кезде колледждің 3-ші және 4-ші курс студенттері өндірістік оқытудан өтті.

«Авимед» медициналық колледжінің түлектері (8 адам) да ұсынылды, олармен сұхбат жүргізілді.

Олар ССК мүшелеріне өздерінің жетістіктерімен, жетістіктерімен бөлісті, колледж қабырғасында алынған терең білім үшін алғысын білдірді.

Білім министрлігінің басшыларынан студенттер мен колледж түлектері туралы пікірлері оң болды.

Келген клиникалық базалардың басшыларының айтуынша, аталған колледждің 21 түлегі жоғарыда аталған БМ-да жұмыс істейді.

ССК мүшелері теориялық және практикалық сабақтарға қатысты. «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің негізінде ССК мүшелері «Жиектер» туралы конференцияға қатысты. Қатысу сабақтарын талдау мұғалімдер күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, жұмыс бағдарламаларын, ОӘК-ны бекіткенін көрсетті. Жалпы алғанда, барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өткізілді.

(V) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ ПРОЦЕДУРАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұған дейін бұл мекемеде аккредитация болған жоқ.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕС

6.1. «Миссия және басшылық» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж дамуының көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өздерімен келісілген, қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттілігіне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес келеді.

Колледждің көрінісі: еңбек нарығында талап етілетін білім беру қызметтерін жетілдіру, тәжірибелік денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру, колледждің ішкі ортасын нығайту, білім беру процесінің мазмұны мен технологиясы арқылы болашақ маманның негізгі құзыретін қалыптастыру арқылы нарық жағдайын нығайту.

Колледждің миссиясы: «Қазақстан Республикасының медициналық ұйымдары үшін белсенді және бәсекеге қабілетті орта медицина қызметкерлерін сапалы дайындау, білім беру және тәрбие үрдісін жетілдіру, зерттеу және инновациялар».

Стратегиялық мақсаты:

1. Студенттер мамандық және тиісті біліктілікке ие болуын қамтамасыз ету;
2. Оқытуға заманауи тәжірибеге бағдарланған көзқарас шеңберінде мамандарды даярлау және оқыту тұжырымдамасын әзірлеу;
3. Белсенді өмірлік ұстанымы бар жоғары білікті маманның білімі;
4. Түлектерді жұмыспен қамтуға жәрдемдесу жүйесін дамыту;
5. Колледждің материалдық-техникалық және әдістемелік базасын дамыту;
6. Колледждің оқу процесінің барлық субъектілерінің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында денсаулық сақтау-білім беру кеңістігін жан-жақты дамыту;

Колледждің даму мақсаттары мен міндеттерін айқындаудың негізі 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының, 2020 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының дамуының стратегиялық жоспарын, 2020 жылға дейінгі Қазақстан Республикасында мейірбике іс-қимылын кешенді дамыту жоспарын, Қазақстан

Республикасы Президентінің Жолдауын, А. Н.Назарбаев «Қазақстан-2050 Стратегиясы» өткізілген мемлекеттің жаңа саяси бағыты »Қазақстан халқына жолдаған.

Колледждің көзқарасы мен миссиясы қабылданған жаңа бағдарламалық құжаттар мен Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауын ескере отырып түзетіледі.

Колледж дамуының стратегиясы тұрақты дамуды және білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған. Колледждің Даму стратегиясы шеңберіндегі міндеттері, мақсаттары мен міндеттері Педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды және мақұлданды (2017 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама).

Колледж миссияны, мақсаттарды және міндеттерді сақтау механизмдерін дамытуға жеткілікті назар аударады. Колледждің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырудың негізгі құжаттары: колледж дамуының стратегиялық жоспары, Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары, әдістемелік кеңес, тәрбие жұмысы, ЖМБ жұмыс жоспары. Олардың барлығы жыл сайын тамыз айында Педагогикалық кеңестің бірінші отырысында бекітіледі.

Ұйым жүйелі түрде өзінің қызметі туралы ақпаратты жинайды, жинайды және талдайды және өлшеу процестерін жасау мен жүзеге асыруға негізделген барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалауды жүзеге асырады, өз стратегиясын «нәтижелілік» және «тиімділік» сияқты индикаторлар арқылы іске асырудың табысын бағалау үшін талдау жасайды. Даму стратегиясына сүйене отырып, колледж басшылығы жыл сайын оқу жылының соңында қол жеткізуге болатын негізгі міндеттер мен нақты көрсеткіштерді әзірлейді және бекітеді. Колледждің аккредиттеу критерийлеріне сәйкес қызметіне талдау көрсеткендей: колледжде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің белгіленген басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылған, колледждің мақсаты мен даму стратегиясын нақты айқындайтын айқынды және айқын миссия бар. Миссиясы, мақсаттары мен міндеттері сыртқы әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруін қамтамасыз ететін тиісті қаржылық, адами және әдістемелік ресурстарды бөлетін негізгі даму басымдықтары шеңберінде жүзеге асырылады; Білім беру және денсаулық сақтау саласындағы саясатты ескере отырып, білім беруді дамытуда колледждің үлесі атап өтілді.

Колледждің әртүрлі процестерін басқару саласында (білім беру, әдістемелік, тәрбиелік) басқару саласында да қолданылады: алқалық органдардың шешімдері (педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директордың отырысы, топ жетекшілерінің кеңесі, қылмыстың алдын алу кеңесі, старостат), директордың бұйрықтары мен өкімдері қызмет бағыттары, қызметкерлер мен стажерлар персоналы туралы құжаттар, жоспарланған, есеп беру, қаржылық және бухгалтерлік құжаттар.

Миссия тапсырмалары, көріністер және колледждің стратегиясы колледждің даралығы мен ерекшелігін толық көрсетеді.

44 адам (жалпы санының 47,8%) қатысқан педагогикалық кадрларды зерттеу колледждің осы Стандарт критерийлеріне сәйкестігін бағалаудың жақсы деңгейін көрсетті.

Мәселен, колледж миссиясының оқу бағдарламаларына, олардың пікірі бойынша, жақсы деңгейде (61,4%); мұғалімдердің басқарушылық және стратегиялық шешімдер қабылдау процесіне қатысуы 79,5% құрайды.

Талдамалық бөлім

Колледж қызметіне осы Стандарттың критерийлеріне сәйкестігін талдау жалпы мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізудегі айқын стратегиялық, тактикалық және операциялық жоспарлаудың маңыздылығын түсіну, ұйымдастыру және үздіксіз жетілдірудің бірыңғай даму жүйесінің болуы туралы әкімшілік және басқару персоналының (бұдан әрі - АУП) өтелуі туралы айтады.

Тәжірибенің мықты / әлсіз жақтары:

- Колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өзара келісіледі;
- Мәлімделген миссия мен стратегиялық мақсаттар техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі орта білімнен кейінгі білім беру, аймақты дамыту саласындағы мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді;
- Барлық бағыттар бойынша ОП қызметінің барлық серпіні миссияға, стратегияға, қол жетімді колледж ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады, ол оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
- Колледждің миссиясын, мақсатын және саясатты уақтылы қайта қарау.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Сонымен қатар, «Авимед» медициналық колледжі МТБ-ны жетілдіруге және стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге барынша қол жеткізу үшін құрылымдық бөлімшеге түзетулер енгізу керек.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Күшті позициялар - 3, қанағаттанарлық - 3, жақсартуды ұсынады - 1, қанағаттанарлықсыз - 0

6.2. «Білім беру бағдарламалары» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж әзірлеген білім беру бағдарламалары бойынша құжаттамаға ОӘК, оқу үрдісінің кестесі, сабақ кестесі, пәндердің жұмыс оқу жоспары, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, кәсіби тәжірибе бағдарламалары кіреді.

Колледж студенттерінің тәжірибе түрлері: оқу тәжірибесі, өндірістік оқыту және кәсіби практика. Колледж мен қаланың медицина ұйымдары арасындағы кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және өткізу үшін 22 ұзақ мерзімді ынтымақтастық туралы келісім жасалды.

2014/2015 – 84%, 2015/2016 – 100%; 2016/2017 – 77% жұмыспен қамтылды.

АРТК-ның ССК-ға сапары кезінде жүргізілген профессор-оқытушылар құрамының сауалнамасы:

- мазмұны қанағаттандырады: өте жақсы - **20,5%** респонденттер, жақсы - **70,5%**;
- колледж басшылығының назарына: өте жақсы - респонденттердің **29,5%**, жақсы - **59,1%**;
- респонденттердің **77,3%** -ы жағдайды талдау және болжамдар жасау қабілетінің қалыптасуына қанағаттанған.

ССК ұсыныстары: «Мамандандырылған мейірбике» біліктілігін көтеру мамандығы бойынша «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мамандарды даярлау Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексіне № 05 өзгертулерге сәйкес келмейтін, 2010 жылдың мемлекеттік білім беру мекемесіне сәйкес «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен мамандықтарының классификаторы» Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитеті 2014 жылғы 24 шілдедегі № 165.

Осыған байланысты біз «Білім беру бағдарламалары» және «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарттарына сәйкес білім беру қызметін бағалауды жалғастырудың мүмкін еместігін қарастырамыз.

6.4. «Мұғалімдер және оқыту тиімділігі» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж ұжымы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру мекемесінің талаптарына сәйкес жұмыс жасайды. Ұйымдастыру-кадрлар құрылымы, іріктеу және оқу, кадрларды қабылдау және орналастыру практикасы, колледждің сапа резервін қалыптастыру білім беру проблемаларын шешудің тиімді шаралары үшін қажетті жағдайларды жасауға бағытталған.

Колледж оқытушылары үшін біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагогикалық жұмысшылар мен лауазым иелерінің лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес белгіленеді.

Қызметкерлерді іріктеу және орналастыру іскерлік және кәсіби қасиеттерді ескере отырып жүзеге асырылады. Оқытушылардың пәндерге бөлінуі дипломға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Жас мұғалімдерге ерекше көңіл бөлінеді: Жас оқытушылар колледжі жұмыс істейді, тәлімгерлік ұйымдастырылады, бағдарламаның мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруда теориялық және практикалық материалдарды меңгеруде көмек көрсетіледі.

Нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің жылдық жүктемесі анықталады. Жүктеме оқыту пәні бойынша сағат санын қамтиды, кеңес беру және емтихандар, қадағалау, офисті басқару. Оқу жүктемесін жүзеге асыру оқу журналында, мұғалімнің есеп беруінде көрсетілетін оқу, әдістемелік және тәрбие жұмысында көрсетіледі.

Оқу жылының басында мұғалімдер циклдік әдістемелік комиссия отырыстарында қаралатын «Жеке жұмыс жоспары» құрайды. Жеке жоспарда мұғалім ұйымдастырушылық сәтті, оқу-әдістемелік жұмыстарды, ғылыми-практикалық жұмыстарды, тәрбие жұмысын, мақсатты біліктілікті арттыруды (семинарларға, жаттықтыруға, мастер-класстарға, тренингтерге, конференцияларға және т.б.), педагогикалық дағдыларды жетілдіреді.

Оқу-әдістемелік жұмысына сәйкес оқытушы мемлекеттік білім беру стандарттарына, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға, әдістемелік әзірлемелерге, ОӘК-ге, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауға арналған емтихан материалдарына, дидактикалық материалдарды әзірлеуге, педагогикалық коучингке арналған материалды дайындауға сәйкес жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу бойынша іс-әрекеттерді көрсетеді. Қазіргі әдістемелік әдістер бойынша. Тәрбие жұмысы ЦӘК және жалпы колледждің жоспарларына сәйкес көрсетіледі. Барлық бөлімдерде мұғалімдерге арналған жеке жұмыс жоспарларын іске асыруды ЦӘК басшысы басқарады. Оқу жылының соңында оқытушылар мұғалім қызметін бағалаудың критерийлеріне сәйкес ЦӘК басшысына бекітілген нысан мен іс-әрекеттерге арналған жеке жоспарлардың орындалуы туралы есеп береді. Баяндамалар ЦӘК отырыстарында талқыланады. Жоспарланған жұмысты дәлелді себепсіз орындамау критерийлерге сәйкес қарастырылады. Циклдік-әдістемелік комиссиясының жетекшісі өз пікірін хаттамаға жазады.

«Авимед» медициналық колледжінде біліктілікті арттыру әр түрлі формада жұмыс жұмысымен (қашықтан оқытуды қоса), жеке оқу бағдарламаларын үзбей, жұмыс орнында немесе жұмыстан бөлек жұмысқа орналасудан босатылған жағдайда жүзеге асырылады.

Мұғалімдердің осы тренингінен басқа семинарлар, конференциялар, қалалық, республикалық деңгейдегі жарыстарға қатысу арқылы жүзеге асырылады.

Колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру үшін келесі негізгі формалар мен әдістер қолданылады:

- қайта даярлау курстарынан өту;
- колледждің, қаланың жоспарланған іс-шараларына мұғалімдердің белсенді қатысуы, облыс, республика;
- әріптестердің өзара сапарлары;
- ғылыми-зерттеу жұмысы;
- тәлімгерлік;
- әдістемелік семинарларға, конференцияларға, әдістемелік көрмелерге қатысу, педагогикалық оқулар;
- жас оқытушы мектебінің жұмысына қатысу.

Колледждің құрылтайшылары жыл сайын педагогикалық кадрларды оқытуға қаражат бөледі.

Жас оқытушылар магистратурада оқып, екінші жоғары білім алу арқылы кәсіби деңгейін көтереді.

Мұғалімдердің жұмысы бірнеше бағыт бойынша жүйелі түрде бағаланады: пәннің оқыту сапасы, оқу жүктемесінің сапасы, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендердің болуы, жинақтардың (дәрістер, әдістемелік әзірлемелер), демонстрациялық сабақтардың өткізілуі, жарияланған мақалалардың болуы, колледждің қоғамдық өміріне қатысу, аудан, қала. Бағалауды ЦӘК төрағалары, әдіскері, бөлім басшылары, директорлар орынбасарлары қызметтің бағыттарына сәйкес білім беру, практикалық жұмыс жүргізеді. ЦӘК жиналысында критерийлердің нәтижелері талданады және ЖМБ-ның әр мұғаліміне жеткізіледі.

2017-2018 оқу жылында «Мейірбике ісі» білім беру бағдарламасына студенттерді оқытуға 125 мұғалім тартылды, оның ішінде 87 (70%) күндізгі педагогтар және 38 (27,9%) сырттай оқытушылар. Күндізгі педагогтардың ішінен 1-і (0,9%) кандидаттың біліктілік санаттары бар: ең жоғары - 9 (8,7%), бірінші - 22 (21,4%), екінші - 8 (48,3%), - 70 (69%).

АРТК ССК сапары кезінде жүргізілген колледждің педагогикалық қызметкерлеріне сауалнама жүргізілген:

- білім беру бағдарламасының мазмұны профессор-оқытушылар құрамының **70,5%**
- колледж мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамытуға мүмкіндік береді **63,3%**
- ОЖ инновациялық қызметі **72,7%**
- біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар **59,1%** деңгейінде белгіленді
- жас мамандарды тәрбиелеу үдерісіне ынталандыру деңгейі мен тарту деңгейі - **61,4%**.

Талдамалық бөлім

Дәлелді базаның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін зерделеу және талдау нәтижелеріне сүйене отырып, ССК сарапшылары колледждегі жеткілікті икемді ұйымдастыру құрылымы мен жоғары кадрлық әлеуеті бар деп қорытынды жасайды:

- жеткіліксіз, олардың тиімділігі (оң педагогикалық өтілі, дамыту және т.б. авторлық құқық оқу өнімдерін, молайту зерттеу, жалпылау және тарату) мониторинг және бағалау негізінде ақпараттық технологиялар және оқытудың инновациялық әдістерін енгізу тетіктерін әзірледі.
- білім беру бағдарламасының педагогикалық кадрларын санаттандыруды жақсарту үшін колледж әкімшілігінің қызметін жандандыру қажет;

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

ББ-ны енгізуді қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандар болып табылады;

- ТжКБ ұйымдары үшін біліктілік талаптарына сәйкес мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы;

- мұғалім педагогикалық дағдыны үздіксіз дамытуға қатысады;

- «Жас мұғалім мектебі» тиімді жұмыс істейді;

- Колледж мұғалімдердің құзыреттілігі мен олардың қызметіне мониторинг жүргізеді

- пәндерді пәндер бойынша бөлу дипломдық және / немесе өндірістік тәжірибе бойынша олардың біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, барлық персоналдың процедуралары ашық;

ССК ұсыныстары:

ББ-ның профессор-оқытушылар құрамын санаттандыруды жетілдіру бойынша іс-шараларды күшейту;

Профильге сәйкес профессорлық-оқытушылар құрамы үшін үнемі үздіксіз білім беруді қамтамасыз ету.

- ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқыту әдістерін енгізуді жетілдіру;

- мұғалімдерді ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру (басқа білім беру ұйымдарымен тәжірибе алмасу);

Арнайы пәндер бойынша ашық сабақтар өткізіп, жас оқытушы мектебін және тәлімгерлікті белсендіру арқылы жас оқытушыларға әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын күшейту.

Құрылымдық бөлімшелердің басшылары қатаң есептілік құжаттарын орындауға қойылатын талаптарға сәйкестікті бақылауды күшейтеді.

Қазақстандық және халықаралық білім беру мекемелерімен ынтымақтастық орнату.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Күшті позициялар - 0, қанағаттанарлық - 7,

жақсартуларды ұсынды - 3, қанағаттанарлықсыз - 0

6.5. «Білім алушылар» стандарты

Дәлелдер бөлімі

«Мейірбике ісі» мамандығындағы студенттердің контингенті - 620 адам, олардың ішінде мемлекеттік тілде 570 адам оқытылады.

Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға анық, дәйекті және уақтылы жауап береді. Колледжде бітіру жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік ұйымдардағы, орта білімнен кейінгі білім берудегі студенттердің аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің үлгі ережесіне негізделеді.

Тыңдаушылар өздерінің бағдарламаларында, емтихандарда немесе басқа да әдістер мен бағалау критерийлерінде, олардың біліміне, дағдысына және теориялық және

практикалық сабақтардағы бағалау критерийлеріне қатысты көзқарасына баға берілетін стратегия туралы хабардар. Оқушылар оқу үдерісін жетілдіру, колледж жұмысының маңызды мәселелерін шешуге қатысуға және колледж органдарының мүшелері болып табылады.

Қабылдау ережелері мен тәртібі туралы ақпарат колледж сайтында, «Ашық есік күндері» барысында таратылған буклеттерде, брошюраларда орналастырылады. Талапкер өз жұмысын 1 маусымда бастайтын Қабылдау комиссиясында кеңес ала алады. Колледжде «Ашық Есіктер Күні» аясында кәсіби бағдар беру жұмыстары белсенді жүргізілуде, Алматы қаласы, Алматы облысының мектептері мен медициналық мекемелерінде кәсіптік бағдар беру бойынша комиссия жұмыс істейді.

Талапкерлерге буклеттер, ақпараттық материалдар бар. Бірінші курс студенттері үшін колледж білімін бейімдеу және психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша әңгімелер жүргізіледі, оқу-әдістемелік кешендер оқу жылының басында топ кураторлары шығаратын мемлекеттік және орыс тілдерінде жасалады. Жолсілтемеде: колледж туралы жалпы ақпарат, әкімшілік ету, барлық құрылымдық бөлімшелердің жұмыс тәртібі, оқу процесін ұйымдастыру ережелері, студенттердің білімін бақылау және бағалау жүйесі, оқу ақысын төлеу тәртібі.

Оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін колледж білім беру қызметін реттейтін негізгі құжаттарды әзірледі: колледждің жарғысы, ішкі тәртіп ережелері, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, топтар, секциялар және қосымша сыныптар.

Студенттердің әлеуметтік осал топтарына қатысты колледж әлеуметтік маңызды міндеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кешенді әлеуметтік саясатқа ие.

Кәсіптік практика бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім мамандықтарының мемлекеттік стандарттарына сәйкес келеді, мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне толығымен сәйкес келеді. Тәжірибенің бүкіл кезеңінде студенттер практиктердің басшыларынан, сондай-ақ жауапты тұлғалардан жердегі практикадан кеңес ала алады.

Колледж студенттерін дайындау сапасы бойынша ұйымдар мен кәсіпорындардың жұмыс берушілерінің өкілдерінің қанағаттануын бағалау сауалнамалар арқылы жүргізіледі.

Колледжде студенттік өзін-өзі басқару органдары құрылған және сәтті жұмыс жасайды: Жастар ісі жөніндегі комитет. ЖІК-нің жоғарғы басқару органы - Президиум. ЖІК Президиумына мыналар кіреді: ЖІК төрағасы (президиум төрағасы), оның орынбасары, Комитет бөлімшелерінің басшылары. Жастар ісі жөніндегі комитетінің отырысында колледж жастарына қатысты барлық мәселелер қарастырылады, баяндамалар тыңдалады, жастар құрылымдарының есептері тыңдалады. Жарлықтар, нұсқаулықтар түрінде ресімделген ЖІК Президиумының шешімдері.

«Авимед» медициналық колледжінің ЖІК құрамында 12 сектор бар:

Ұйымдастыру және әлеуметтік сектор - барлық іс-шараларды ұйымдастыру, техникалық жоспардағы үлестер. Қатысушыларды ұйымдастыру, сахналарды, жабдықтарды дайындау.

Білім беру секторы - олимпиадаларды, ғылыми жобаларды ұйымдастыруда көмек көрсету. Дарынды студенттерді ғылыми қызметте анықтау. Оқудан артта қалған студенттерге көмек.

Діни сала - бұл сценарий үшін материалды таңдау. Оқиғалар үшін сценарий жазу. Дарындыларды анықтау.

Спорттық сала - спорттық іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Спортпен айналысатын студенттерді анықтау. Дене шынықтыру мұғалімдерімен тығыз жұмыс істеу.

«Достық» достық Клубы - колледжге басқа ұлттардан келген студенттердің саны көп. «Достық» достық клубы студенттік ортада достық атмосфераны қолдау үшін құрылған.

БАҚ секторы - бұқаралық ақпарат құралдары болып табылады. Колледжде өткізілетін барлық іс-шаралар кеңселерде «Менің колледжім» газетінде және басқа басылымдарда көрсетілуі керек.

Пәннің секторы - колледж аумағында студенттердің тәртіптеріне жауап береді.

«Жастар» пікірталас клубы - дебат турнирлеріне қатысады, дебаттар турнирлерін ұйымдастыруға көмектеседі.

Ішкі саясат - лекциялық іс-шаралардың ұйымдастырушысы. Елдегі және әлемдегі барлық жаңалықтар студенттерге жеткізіледі.

КТК секторы - КТК ұйымына қатысу

Рухани-адамгершілік, моральдық-эстетикалық тәрбие секторы діни ұйымдар мен діни мәселелермен айналысатын әртүрлі өкілдердің кездесуін ұйымдастыру болып табылады.

Тілдерді дамыту секторы - мемлекеттік тілді дамытуға байланысты іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу. Тілдік курстарды ұйымдастыру.

Колледждің студенттік кеңесі кәсіптік бағдарлау жұмысына, қалалық жарыстарға, қалалық байқауларға, дөңгелек үстелдерге, пікірталастарға белсенді қатысады.

Бітірушілердің жұмыспен қамтылу көрсеткіші 51,2% -ды құрайды, бұл колледж түлектеріне деген сұранысты көрсетеді.

Сапар барысында сарапшылар атап айтқанда, тұтас ТжКББ және жеке қызметтер сияқты ұйымның қызметін зерттейтін ССК қанағаттандыру мониторинг тетіктерін болуын атап өтті.

Кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен сапасы, оның ішінде білім беруді бағалау нәтижелері туралы ақпараттың жедел таныстырылымын қоса алғанда, ССК АРТК сапары барысында жүргізілген сауалнама нәтижелері туралы куәландырады.

Осылайша, Сауалнама оқушылардың 94,1% -ы білімдерін, дағдыларын және әдеттерін бағалау рәсімдері мен нәтижелерімен толық қанағаттанушылық танытты.

- мұғалімнің бағалау критерилерін түсінуімен респонденттердің 69,1% -ы «толық қанағаттандырылды»;

- «Оқытушы оқушылардың жетістіктерін объективті бағалайды» деген сұраққа респонденттердің 72,1% -ы толық қанағаттанған.

- сұралғандардың 75% -ы мұғалімдердің объективтілігі мен әділеттілігімен «толығымен қанағаттандырылды»;

- респонденттердің 77,9% емтихандар мен аттестациялардың жарамдылығымен «толығымен қанағаттандырылды»;

- 77,9% респонденттер тестілеуден және емтихандардан «толығымен қанағаттандырылды».

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Студенттер өздерінің білімдерін, дағдыларын және дағдыларын бағалау критерийлері туралы ОС-ның мазмұны туралы жеткілікті хабардар.

- Колледж бағдарламалардың сапасына кепілдік береді және білім беру қызметтерін сапалы қамтамасыз ету үшін ресурстарды бөледі.

- Колледж студенттерге білім беру бағдарламаларын басқаруға қатысуға мүмкіндік береді.

- студенттік өзін-өзі басқару функциялары;

ССК ұсыныстары:

- Педагогтарды әлеуметтік және қаржылық қолдауды жақсарту;

- Факультативтік сыныптарды таңдау, мансаптық жоспарлау, жеке студенттерге арналған тәлімгерлерді тағайындау мәселелері бойынша студенттерге академиялық кеңес беру жүйесін құру қажет.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

***Күшті позициялар - 0, қанағаттанарлық - 6,
жақсартуларды ұсынды - 2, қанағаттанарлықсыз – 0***

6.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледждің білім беру базасында 80 оқу бөлмесі және 1 зертхана бар. Кабинеттер мен зертханаларды орналастыру үшін бөлінген үй-жайлар санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді, олармен айналысатын стажерлар саны, оқулықтар мен арнайы жиһаздар қоймалармен қамтамасыз етіледі, практикалық және зертханалық жұмыстарға арналған қауіпсіздік ережелерін сақтауға мүмкіндік береді. Клиникаға дейінгі барлық кабинеттерді болашақ маманның жұмыс орнына жақынырақ тіркеу. Оқу кабинеттері мен зертханаларды жарактандыру 05.29.2015 жылдан бастап ҚР Денсаулық сақтау министрі бұйрығымен, «Мектеп есеп және стандарттар ресурстары кеңселер мен зертханаларының негізінде орта медициналық және фармацевтикалық білім беру бойынша әзірленген, 24.11.2017 жылдан бастап ішкі есеп карточкасы жабдықтар педагогикалық кеңесінің №2 сәйкес жүзеге асырылады. №423 «Клиникаға дейінгі симуляциялық жабдықтарды регламенті медициналық колледж шкафтар» 16.11.2012жылдан бастап ЗТБ Одақ медициналық колледжінің «Орта медициналық және фармацевтикалық білім беру ресурстық бөлмелер мен зертханаларының кестеде мен нормаларын» кеңселері мен туралы ережесі. Кітапхана оқу залы бар, жаттығу залы, медициналық тармақ, компьютерлік технологиялар кабинеті. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған колледж бөлмелер, зертханалар, даму стратегиясына сәйкес. Әрбір кеңсе «оқу студенттердің деңгейіне қойылатын талаптар», «білім беру және кәсіби бағдарламасының мазмұны» бөлімінде арқылы ССК-үзінді, пән бойынша оқу-әдістемелік кешендер төлқұжат, есеп картасына мен нормаларын кеңсе ресурстарды және зертханалық жұмыс-жоспары кеңесінің стандартты жиынтығы бар, күнтізбе пән бойынша -tematicheskie жоспарлары, жұмыс бағдарламалары, оқу мерзімі даярлау және кәсіби практика үшін жұмыс бағдарламалары, медициналық жазбаларды қолданыстағы бұйрықтар, нұсқаулар, үлгілері. Марапатталған студенттер үшін барлық қажетті ақпаратты қамтиды.

Білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру үшін колледж басшылығы материалдық-техникалық ресурстарды нығайтады және жетілдіреді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң. Барлық кабинеттер мен сыныптар санитарлық-гигиеналық және өрт қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес ағымдағы білім беру бағдарламасына сәйкес жабдықталған. Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін жүргізу үшін, лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді. Колледжде барлығы 96 компьютер, 3 плазмалық теледидар, 8 принтер, 4 экранды мультимедиялық проектор, 3 интерактивті тақта, 1 сандық камера, 1 бейнекамера бар.

Колледждің барлық компьютерлері жергілікті желіге қосылған және Интернетке 10 Мб / с дейін жылдамдықты кең жолақты Интернет арнасы арқылы қол жеткізе алады. Сондай-ақ Интернетке сымсыз қатынау үшін Интернет-ресурстарға сымсыз қатынау үшін WI-FI орнатылған жеке интернет-арнасы бар. Оқу құжаттамасын басып шығару және көшіру үшін колледждің құрылымдық бөлімшелері көшіру жабдықтарымен жабдықталған: принтерлер, фотокопиерлер, МФУ 3 (принтер / ксерокс / сканер). Оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлер саны - 8,2 адам. 1 компьютерде. Колледждің екі тілде (мемлекеттік, орыс) веб-сайты (www.avimed.kz) бар, ол жаңартуды және жетілдіруді талап етеді. Сайтта колледждің жұмысы туралы, кафедрада (оқу-әдістемелік, білім беру және өндірістік және тәрбие жұмысы), әкімшілік туралы, кітапхананың жұмысы, студенттердің спорттық өмірі, талапкерлерді қабылдау ережелері туралы ақпарат бар. Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж туралы ақпарат береді, сұрақтарға жауап береді, мансаптық басшылық - сайттың негізгі мақсаттары.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу әдебиеттерінің саны 10052 көшірме, арнайы пәндер құрайды. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша «Фельдшер» біліктілігі бойынша бір студентке арналған оқу әдебиеттерін жалпыға бірдей жеткізу - қазақ тілінде - 12,5 дана, орыс тілінде - 21 дана; «Акушер» біліктілігі - қазақ тілінде - бір студентке - 44 дана, орыс тілінде - 60 дана.

Оқу әдебиеті - 10052 дана.

қазақ тілінде - 5686 дана.

орыс тілінде - 4366 дана.

Медициналық колледж кітапханасының қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми-медициналық әдебиеттермен толықтырылып, есептік жылы 15311600 теңге сомасына 7580 оқу-әдістемелік құрал сатып алынды. Кітапханада 53 мыңнан астам газет пен журналдар шығарылады, олардың құны 800 мың теңгеден асады.

Талдамалық бөлім

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндері бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап өтуге болады.

Оқыту жабдықтары мен компьютерлік техника пайдаланудың қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

ББ жүзеге асыру студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әр студентке клиникалық және клиникалық орталықта, клиникалық базаларда практикалық дағдылар мен дағдыларды үйренуге мүмкіндік беріледі.

Колледж білім берудің интернет-ресурстарына еркін қолжетімділікке ие, ақпараттық технологияларды енгізеді, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде АКТ негізінде инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды бақылайды.

Кабинеттер мен лабораториялардың жабдықтары Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрлігінің 29.05.2015 ж. № 423 «Медициналық колледждердің клиникалық симуляцияларын жабдықтау стандарттары» және «Министрлер кабинеті ережелері» бұйрығымен Табельге және орта медициналық және фармацевтикалық білім беру кабинеттерінің және зертханаларының ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады. Модельдеу орталығы арнайы пәндер бойынша практикалық дағдыларды және дағдыларды өндеуге арналған манекендер, фантомдар және мылтықтармен жабдықталған.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- ББ-ны дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

- Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға және талаптарға сай келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар
- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға және талаптарға сай келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар
- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізу.
- ББ басшылығы ББ-ны сипаттайтын ақпарат веб-ресурсында бейнеленген

ССК ұсыныстары

- Материалдық-техникалық базаны нығайту жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Кабинеттер мен зертханаларды шкафтар мен зертханалардың уақытша парақтары мен стандарттарына сәйкес толық көлемде жабдықтауды жалғастырады.
- Оқу үрдісіне электронды оқулықтар енгізу бойынша жұмысын жалғастыру және интражелі электрондық ресурстармен интеграциялауды қамтамасыз ету
- Кітапхана қорын мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдармен және заманауи басылымдардағы оқу әдебиеттерімен толықтыруды қамтамасыз етеді.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-4; Қанағаттанарлық -7

жақсартуды ұсынады-0; қанағаттанарлықсыз-0

(VII) МЫҚТЫ ТАРАПТАРДЫ ШОЛУ/ ӘРБІР СТАНДАРТ ҮШІН ЕҢ ЖАҚСЫ ТӘЖІРІБЕ

1. «Миссия және басшылық» стандарты

- Колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өзара келісіледі;
- Мәлімделген миссия мен стратегиялық мақсаттар ұлттық техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді;
- Барлық бағыттар бойынша ББ қызметінің барлық серпіні миссияға, стратегияға, қол жетімді колледж ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады, ол оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
- Колледждің миссиясын, мақсатын және саясатты уақтылы қайта қарау.

2. «Білім беру бағдарламасы» стандарты және 3. «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Жоғарыда аталған стандарттар бойынша жұмыс істейтін нормативтік құжаттармен сәйкес келмегендіктен, ешқандай күшті факторлар жоқ

4. «Мұғалімдер және оқыту тиімділігі» стандарты

- ББ-ны енгізуді қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандар болып табылады;
- ТжКБ ұйымдары үшін біліктілік талаптарына сәйкес мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы;

- Мұғалім педагогикалық дағдыны үздіксіз дамытуға қатысады;
- «Жас мұғалім мектебі» тиімді жұмыс істейді;
- Колледж мұғалімдердің құзыреттілігі мен олардың қызметіне мониторинг жүргізеді
- Пәндерді пәндер бойынша бөлу дипломдық және / немесе өндірістік тәжірибе бойынша олардың біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, барлық персоналдың процедуралары ашық;

5. «Білім алушылар» стандарты

- Студенттер өздерінің білімдерін, дағдыларын және дағдыларын бағалау критерийлері туралы ОС-ның мазмұны туралы жеткілікті хабардар.
- Колледж бағдарламалардың сапасына кепілдік береді және білім беру қызметтерін сапалы қамтамасыз ету үшін ресурстарды бөледі.
- Колледж студенттерге білім беру бағдарламаларын басқаруға қатысуға мүмкіндік береді.
- Студенттік өзін-өзі басқару функциялары;

6. «Оқу ресурстары» стандарты

- ББ-ны дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.
- Колледж санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті кабинеттерге ие
- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.
- Колледж материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ББ-ның ақпараттық қолдауын бағалайды.
- Колледж санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті кабинеттерге ие
- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізу.
- ББ басшылығы ББ-ны сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрініс тапты.

(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ ҮШІН ҰСЫНЫСТАРДЫ ШОЛУ

1. «Миссия және басшылық» стандарты

«Авимед» медициналық колледжі МТБ-ны жетілдіруге және құрылымдық бөлімшеге стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге барынша жету үшін түзетулер енгізу керек.

2. «Білім беру бағдарламасы» стандарты және 3. «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

4. «Мұғалімдер және оқыту тиімділігі» стандарты

ССК ұсыныстары: «Мамандандырылған мейірбике» біліктілігін көтеру мамандығы бойынша «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мамандарды даярлау Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексіне № 05 өзгертулерге сәйкес келмейтін, 2010 жылдың мемлекеттік білім беру мекемесіне сәйкес «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен мамандықтарының классификаторы» Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитеті 2014 жылғы 24 шілдедегі № 165.

Осыған байланысты біз «Білім беру бағдарламалары» және «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарттарына сәйкес білім беру қызметін бағалауды жалғастырудың мүмкін еместігін қарастырамыз.

5. «Білім алушылар» стандарты

Студенттерге әлеуметтік және қаржылық қолдау көрсетуді жақсарту;

Студенттерге элективті сабақтарды таңдау, мансаптық жоспарлау, жеке оқушыларға тәлімгерлерді тағайындау мәселелері бойынша академиялық кеңес беру жүйесін құру қажет.

6. «Оқу ресурстары» стандарты

Материалдық-техникалық базаны нығайту жөніндегі жұмысты жалғастырыңыз.

Кабинеттер мен зертханалардың шкафтары мен зертханалары қорларына және нормаларына сәйкес шкафтар мен зертханаларды толық жабдықтау бойынша жұмысты жалғастырыңыз.

Оқу үрдісіне электронды оқулықтар енгізу бойынша жұмысын жалғастыру және интражелі электрондық ресурстармен интеграциялауды қамтамасыз ету

Кітапхана қорын мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдармен және заманауи басылымдардағы оқу әдебиеттерімен толықтыруды қамтамасыз етеді.

Халықаралық сапа менеджменті жүйесін енгізу және одан әрі сертификаттау бойынша жұмыстарды жаңарту.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУЫНЫҢ ДАМУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРЫНА ШОЛУ

- Сапаны басқарудың халықаралық жүйесін енгізу және одан әрі сертификаттау бойынша жұмыстарды жаңарту.
- Резидент емес студенттерге жатақхана беру мүмкіндігі қарастырылған.

1. Қосымша. «Мамандандырылған аккредиттеу параметерлері» бағалау кестесі

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орны			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Болады	Қанағаттанарлықсыз
«МИССИЯ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ» стандарты					
1	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттарын және күтілетін нәтижелерін анықтап, оларды мүдделі тараптардың назарына жеткізу керек.	+			
2	Студенттердің миссиясы, мақсаттары және күтілетін нәтижелері мерзімді түрде қаралады:				
	медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптік стандарттары;		+		
	мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттері.		+		
3	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының көрсетілген миссиясына сәйкес келетін стратегиялық даму жоспары болуы және оқудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізуі тиіс.	+			
4	Медициналық колледж білім беру бағдарламаларын басқаруда мұғалімдер мен студенттерден олардың сапасын қамтамасыз етуге кепілдік беруі керек.	+			
5	Құжаттау және жариялау дәл және сенімді болуы керек. Ұсыныстарға, нәтижелерге, бағдарламаның аккредиттеу / бекіту мәртебесіне сілтеме, оқу үрдісінің кестесі, кадр саясаты және қабылдау саясаты, бағалау саясаты, біліктілік бағдарламаларын аяқтауға қойылатын талаптар, оқу шығындары дәл және сенімді болуға тиіс.			+	
6	Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Бұл саясат студенттердің мақсатына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және әділ, әділ, жарияланған, білім беру бағдарламасының сапасын жақсартуға бағытталған.		+		
Барлығы		3	3	1	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ» стандарты					

7	Оқу және бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының үлгісі, типтік жұмыс оқу жоспары және бағдарламалары, жеке оқу жоспарлары мақсатқа сай, күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру бағдарламасының мазмұны.				+
8	Медициналық колледж оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын және білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларын және оқытудың заманауи қағидалары негізінде оқыту әдістерін қолдануы керек.				+
9	Медициналық колледж интеграцияланған оқыту қағидасы бойынша модульдерге біріктірілген пәндер циклын оқу принциптерін ұстануды қамтамасыз ету үшін курстың мазмұны, көлемін және дәйектілігін және оқу жоспарының басқа элементтерін сипаттауы керек.				+
10	Медициналық колледж ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулығының басым бағыттарында пәндерді қамтитын бейіндік мамандандыру компоненті үшін белгілі бір уақытты белгілеуі керек.				+
11	Медициналық колледж студенттердің денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу және науқастарға күтім жасау үшін тиісті жауапкершілікті алу үшін жеткілікті білімді, клиникалық және кәсіби дағдыларды игеруін қамтамасыз етуі керек.				+
12	Тәжірибеге арналған клиникалық базалар болып табылатын медицина ұйымдарымен жасалған келісімдер, іс жүзінде барлық қатысушылар күтуін анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.				+
13	Медициналық колледж негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін және оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдіснамаларына кепілдік береді.				+
14	Жұмыс бағдарламалары мен оқу бағдарламалары тұтас, қатаң және өзектілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы керек.				+
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламалары мен кәсіптік білім берудің (бакалавриат, мамандану) немесе практикасының келесі сатыларының арасында жедел байланыстың болуын қамтамасыз етуге тиіс, ол оқушыны оқыту аяқталғаннан кейін басталады.				+
БАРЛЫҒЫ		0	0	0	9
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ» Стандарт					
16	Оқу бағдарламасының шеңберінде студенттердің білім алушылардың күтілетін нәтижелерінің бағдарламасының түлектеріне жету фактісі анықталған және бағдарламаның тиімділігі бағаланатын студенттің бағалау жоспары анықталып, енгізілген.				+

17	Сауалнамалар мен деректердің басқа көздері студенттердің, бұрынғы студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпаратты жинау үшін және түлектердің жетістіктерін көрсету үшін пайдаланылады. Жиналған мәліметтерге, атап айтқанда, түлектердің пайыздық үлесі, сертификаттаудан сәтті өту пайызы және жұмыспен қамтылу пайызы кіреді.		+		
18	Студенттердің жиынтық қорытындылары туралы деректер оның мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізудегі бағдарламаның тиімділігін көрсетеді.		+		
19	Мұғалімдердің жиынтық нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.		+		
20	Білім беру бағдарламасы студенттердің шағымдары бойынша түсінікті және ашық саясатты қамтамасыз етеді, ал қажет болған жағдайда ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге көмектеседі.				+
21	Білім беру бағдарламасының мониторинг жүйесі студенттер мен жұмыс берушілердің білім сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтауды қамтиды.				+
22	Медициналық колледжде білім беру бағдарламалары мен мәселелерді мақұлдау, жүйелі бағалау және мониторинг жүргізу тетіктері бар.				+
БАРЛЫҒЫ		0	3	0	4
«ОҚЫТУШЫЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ» стандарты					
23	Медициналық колледж мұғалімдердің біліктіліктері пәннің профиліне сәйкес келетіндігін қамтамасыз етуі керек.		+		
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін педагогикалық кадрларды білім беру бағдарламасымен қамтылған мамандандырылған білім салалары мамандары ұсынуы керек.		+		
25	Тәлімгерлер, егер бар болса, практикалық жұмыс тәжірибесі бар білікті мамандар болуы керек және олардың жұмыс міндеттері нақты түрде құжатталуы керек.	+			
26	Толық уақытты мұғалімдердің саны оқушылардың оқу нәтижесі мен бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізу үшін жеткілікті болуы керек.		+		
27	Мұғалімдер үздіксіз дамуға және білім беру және қашықтық технологияларын қолдауға тиіс.		+		
28	Медициналық колледж қызметкердің жұмысын және даму саясатын анықтап, іске асыруға тиіс:				
29	клиникалық қызмет пен зерттеудің оқыту мен оқытуда пайдаланылуын қамтамасыз етеді;		+		
30	білім беру бағдарламасының әрбір қызметкерінің білімі барабар болуына кепілдік береді, оның құрамына оқыту мен оқыту әдістерін және білім беру бағдарламасының жалпы		+		

	мазмұнын және ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында басқа пәндер мен пәндік салаларды білу кіреді;				
31	мұғалімдердің іс-әрекеттерін оқытуды, дамытуды, қолдауды және бағалауды қамтиды, мұның өзі мұғалімдерді жаңадан шақыртылып қана қоймай, практикалық денсаулық сақтаудан алынған мұғалімдерді қамтиды.	+			
32	Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды және оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалайды.	+			
33	Мұғалімдердің қызметін жүйелі бағалау білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттілікті көрсетеді.	+			
БАРЛЫҒЫ		4	6	0	0
«БІЛІМ АЛУШЫЛАР» стандарты					
34	Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға дәйекті түрде, уақтылы және уақтылы хабарланады.		+		
35	Медициналық колледж жұмыс берушілерден, өндірістік тәжірибе өкілдерінен және басқа да тиісті ұйымдардан үнемі кері байланыс негізінде бағдарламалардың сапасына және шығарылуына кешілдік береді.	+			
36	Тыңдаушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиялары туралы, емтихандар туралы немесе олардың білімдері, дағдылары мен көзқарастарын бағалаудың басқа әдістері мен критерийлері туралы анық білуге тиіс.		+		
37	Медициналық колледждің міндетті:				
38	студенттерге арналған қосымша кеңес беру, мансапты жоспарлау, жеке оқушыларға немесе студенттердің шағын топтарына арналған тәлімгерлерді (тәлімгерлерді) тағайындау мәселелерін қамтитын студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесі бар.		+		
39	әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға, денсаулық пен қаржы мәселелеріне, денсаулық сақтауға қолжетімділікке, иммундау бағдарламаларына және медициналық сақтандыруға байланысты қолдауды қамтитын әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктерге бағытталған студенттік қолдау бағдарламаларын ұсынады, сондай-ақ қаржылық көмек материалдық көмек нысаны, стипендия.		+		
40	студенттерді қолдау үшін ресурстарды бөлу		+		
41	Консультация мен қолдау туралы құпиялылықты қамтамасыз ету.	+			

42	Медициналық колледж студенттің өкілдік саясатын анықтайтын және жүзеге асыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өзін-өзі басқаруды қамтитын басқа студенттік мәселелерге, медициналық колледждің және басқа да тиісті органдардағы студенттердің өкілдерінің қатысуына және Қоғамдық қызмет және жергілікті денсаулық сақтау саласындағы жобалар.	+			
БАРЛЫҒЫ		3	5	0	0
«БІЛІМ РЕСУРСТАРЫ» стандарты					
43	Медициналық колледж оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуын қамтамасыз етуі керек және білім беру бағдарламасының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.	+			
44	Бағдарлама өзінің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге жетуін қамтамасыз ету үшін бюджет пен материалдық ресурстар жеткілікті мөлшерде. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру мерзімді негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстар өзгереді.		+		
45	Академиялық қолдау қызметі сапалы қамтамасыз етеді және білім беру бағдарламасына және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігіне үнемі тексеріледі. Бағдарлама аясында ұсынылатын академиялық қолдаудың жеткілікті көлемін жүйелі түрде тексерудің нақты тәртібі бар.		+		
46	Білім беру бағдарламалары арқылы қол жетімді академиялық қолдау қызметі миссияның орындалуын қамтамасыз етеді және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізеді және кем дегенде мыналарды қамтиды:				
47	компьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	кітапхана қызметтері;		+		
49	Қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды қолдау;		+		
50	консультациялық қызметтер, соның ішінде денсаулық сақтау саласындағы мансаптық кеңес беру;	+			
51	студенттерге арналған басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүгедектерге арналған қолдау қызметтері), егер олар бағдарламаға қатысты болса.		+		
52	Ресурстар зерттеу бағдарламасына қолдау көрсету үшін, сондай-ақ студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлердің интеллектуалды және мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін көлемі, деңгейі, саны мен саны бойынша жеткілікті.		+		
53	Медициналық колледж студенттерге практикалық дағдыларды меңгеру және кәсіби құзыреттілікті, соның ішінде мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, симуляторларды, симуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ	+			

	практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық негіздерін меңгеру үшін қажетті ресурстарға ие.				
54	Медициналық колледжде басқа мамандықтар (оқу алаңдары) аясында білім беру бағдарламасының іске асырылуының жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың (бенчмаркинг) болуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
БАРЛЫҒЫ		4	7	0	0
ҚОРЫТЫНДЫ		14	24	1	13

